

### **PETICIÓN DE ARTÍCULOS para volumen 4, número 1 (junio 2023)**

---

[INTERACCIÓN](#) es una publicación de la Asociación Interacción Persona-Ordenador (AIPO), centrada en la comunidad española e iberoamericana. Su objetivo es difundir la Interacción Persona-Ordenador (IPO) y servir de vínculo entre los científicos y profesionales que desarrollen actividades en este ámbito.

La revista INTERACCIÓN ofrece una oportunidad para presentar nuevos trabajos y comunicar resultados, que contrasten, amplíen los trabajos de investigación en el ámbito de la Interacción Persona-Ordenador. Incluye contribuciones relacionadas, pero no limitadas, a los siguientes campos de IPO en el ámbito de la Informática como: usabilidad, el diseño centrado en el usuario, accesibilidad, experiencia de usuario, juegos serios, computación ubicua, realidad aumentada, virtual, computación móvil y desarrollo de interfaces de usuario. Además, se incluyen contribuciones en las áreas de Robótica y Diseño Industrial relativas a IPO.



INTERACCIÓN selecciona los artículos para publicar en un sistema de revisión por pares, doble ciego, siguiendo las buenas prácticas de las revistas académicas. Además, INTERACCIÓN defiende la publicación de acceso abierto que fomente el avance del conocimiento científico a disposición de todos. Como es una revista enfocada a la comunidad de España e Iberoamérica, INTERACCIÓN publica sus artículos en idioma español.

INTERACCIÓN se publica en formato exclusivamente digital, con una periodicidad semestral, publicándose dos números al año.

La revista además de su sección principal, adquiere enfoque monográfico a través de una sección especial, la cual se describe a continuación.

### **SECCIÓN ESPECIAL “Investigación e Impacto en Enseñanza y Aprendizaje en Interacción Persona-Ordenador en tiempos de post pandemia”**

---

**Editores invitados:** Sergio Sayago, Juan Enrique Garrido, Mercè Teixidó, Afra Pascual (Grupo GRIHO, Universitat de Lleida)

Esta sección especial toma como punto de partida la sección “Docencia en Interacción Persona-Ordenador”, que fue anteriormente publicada en esta misma revista (número 2, septiembre 2020), y la amplía centrándose en dos aspectos: (a) investigación y (b) aprendizaje en un contexto de post pandemia COVID-19.

La docencia en Interacción Persona-Ordenador (IPO) es cada vez más importante y visible. Muestra de ello es la creciente presencia de IPO en estudios de grado y posgrado (y no solo relacionados con la informática), las Jornadas de Trabajo sobre Enseñanza de Interacción Persona-Ordenador (workshop CHIJOTE) en ediciones anteriores del congreso Interacción, la 1ª Escuela de Verano AIPO para Estudiantes de Doctorado en IPO, y la sección especial “Docencia en Interacción Persona-Ordenador” en esta revista. A nivel internacional, tenemos el workshop EduCHI que se celebra dentro del contexto de ACM CHI.

El objetivo de esta edición especial es contribuir a seguir mejorando la docencia en IPO. Para ello, consideramos fundamental considerar el contexto actual, que podemos definir como post pandemia COVID-19. Una de las consecuencias de la pandemia ha sido la normalización de la ‘vida híbrida’; las

videoconferencias en el trabajo y en la enseñanza ya no son una excepción. ¿Cómo ha afectado la pandemia COVID-19 a la enseñanza y el aprendizaje de IPO? Necesitamos investigar para dar respuesta a ésta y a otras preguntas derivadas, como, por ejemplo: ¿Cuál es el impacto (por ejemplo, asistencia a clase, consulta de documentos, interacción en el aula, empatía con personas con discapacidad, etc.) de innovaciones, experiencias, y tecnologías docentes en el aprendizaje de IPO de nuestros estudiantes, y por qué? Abordar esta pregunta requiere poner el foco no únicamente en el profesorado (enseñanza/docencia) sino también en los estudiantes (aprendizaje) respondiendo a la pregunta: “¿Qué conocimientos, habilidades y competencias realmente adquieren y desarrollan los estudiantes en cursos de IPO? ¿Son suficientes estos conocimientos y habilidades para desarrollar un perfil profesional de UX?”

Las contribuciones deben seguir las directrices de autor de la revista. Respecto del contenido, se aconseja tratar brevemente los siguientes aspectos:

- Estudios empíricos de enseñanza y aprendizaje en IPO en tiempos de post pandemia; diferencias entre pre y post pandemia COVID-19.
- Medidas y análisis del impacto de innovaciones, experiencias y tecnologías docentes en el aprendizaje de IPO; revisiones sistemáticas de medidas de impacto y métodos de enseñanza en IPO.
- Casos de éxito y de fracaso de adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades de estudiantes en cursos de IPO; aspectos socioculturales en el aprendizaje de IPO.
- Transferencia academia – industria; desarrollo de perfiles profesionales de IPO/UX en las aulas universitarias; incorporación del perfil profesional en la educación en IPO en la universidad.

## Envío de artículos

---

Las contribuciones deben seguir [las directrices de autor de la revista](#), podrán ser enviadas [a través de la plataforma de la revista](#) hasta la **fecha límite del 21 de marzo de 2023**.

Para los envíos a la sección especial, se seleccionará “Enseñanza y Aprendizaje en IPO en tiempos de post pandemia” en la plataforma.