

Editorial Docencia en Interacción Persona-Ordenador

A principios del siglo XXI, el conocimiento y difusión de nuestra disciplina, la IPO (Interacción-Persona Ordenador, también conocida también como HCI, de Human-Computer Interaction o IHC de Interacción Humano-Computadora en el contexto latinoamericano), era muy incipiente, comparada con otras de mayor tradición y más consolidadas. Por suerte, entidades como AIPO (Asociación Interacción Persona Ordenador), conseguían que las pioneras y los pioneros estuvieran en contacto e hicieran crecer el interés acerca de todos los temas que se relacionan con esta apasionante disciplina.

En términos académicos, su presencia en los planes de estudio de las titulaciones relacionadas fue prácticamente inexistente. La adaptación de los planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), conocido también como el marco de Bolonia, supuso una revisión de los contenidos curriculares, de las metodologías y de los paradigmas pedagógicos en todos los ámbitos, y, evidentemente, la IPO no quedó al margen, creciendo significativamente su presencia.

Asimismo, la demanda de profesionales competentes en habilidades relacionadas con IPO no ha hecho sino aumentar exponencialmente en diferentes sectores y tipologías de empresas.

En el año 2005, AIPO, atenta a esta realidad, impulsó y organizó, junto al grupo CHICO (Computer Human Interaction and Collaboration) de la Universidad de Castilla La Mancha, la I Jornada de Trabajo sobre Enseñanza de CHI, cuyo acrónimo, CHIJOE, ha quedado como “marca” asociada a nuestros workshops de docencia en el ámbito de la IPO en el contexto hispanoparlante.

Desde entonces, los miembros de la comunidad AIPO hemos seguido llevando a cabo reuniones anualmente con motivo del congreso Interacción en diferentes puntos de España y Latinoamérica. En dichos encuentros, principalmente científicos, siempre ha surgido la necesidad de realizar una nueva jornada exclusiva para docencia, siendo un tema recurrente. Así pues, los planes de estudio de los grados universitarios en España han pasado de tener IPO como un tema puntual a imprescindible y obligatorio. En el contexto latinoamericano, sin ser todavía obligatorio, su presencia es cada vez menos discutida. Y, en la industria digital, la demanda de profesionales con “habilidades de eXperiencia de Usuario (UX)” es cada vez más notoria. Así pues,

consideramos nuestro deber, dedicar esfuerzos no sólo a la investigación en esta disciplina sino a invertir energía en formar los mejores profesionales.

En este sentido, respondiendo a la necesidad de realizar una nueva revisión y favorecer la reflexión acerca de esta parte tan importante de nuestra profesión, la docencia, en las dos últimas ediciones de Interacción (2018 y 2019) el grupo GRIHO (Grupo de Investigación en Interacción Persona-Ordenador e Integración de Datos) de la Universidad de Lleida, organizó dos nuevas ediciones de CHIJOE. La primera se enfocó en revisar y favorecer la reflexión acerca la docencia de la IPO en el ámbito español, latinoamericano e internacional, así como en conocer las necesidades e inquietudes del ámbito profesional. Como resultado, los participantes contribuyeron en la recopilación de destacado material relativo a la formación de la IPO, incluyendo contenidos, metodologías y, sobre todo, la experiencia adquirida por la comunidad a lo largo del tiempo. En la segunda, más práctica, los asistentes se enfrentaron a la resolución de retos/casos reales propuestos por profesionales de la industria del sector, con el objetivo de discutir dicha resolución en términos metodológicos y docentes.

Finalmente, con el nacimiento de la revista INTERACCIÓN surge la idea de dedicar su segundo número, a la docencia en HCI, teniendo como resultado el número especial al que pertenece la presente editorial. A finales del mes de febrero del presente año 2020, se hace la llamada a la participación, dando comienzo al proceso. Se recibieron artículos de España y Latinoamérica principalmente del contexto académico, aunque también hubo aportaciones del ámbito industrial. El número queda finalmente formado por seis artículos en los que se abordan y describen experiencias sobre la inclusión de accesibilidad, experiencias en plataformas virtuales, repositorios educativos, desarrollo de portafolios digitales, diseño cooperativo en el terreno de robótica, así como la iniciativa “Un año de webinars de HCI” promovido por la red Red Colaborativa para soportar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Interacción Humano - Computador a nivel Iberoamericano (HCI-collab) de la cual llevamos ya dos ediciones (2019 y 2020).

Agradecemos a las editoras de la revista la oportunidad de liderar este número especial, así como también a toda la comunidad de AIPO y a las comunidades afines por contribuir en la difusión y participación. Esperamos que los lectores

encuentren unos contenidos acordes a sus intereses
formativos en la disciplina IPO.

Toni Granollers, Juan Enrique Garrido, Rosa M^a Gil y Yenny A. Méndez

Editores invitados